

ПРОТОКОЛ № 2
педагогического совета

от 06 октября 2025 года

Председатель педагогического совета: О.Н.Хищенко, директор МКОУ
СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова

Секретарь методического совета: О.В. Христофорова

Всего членов совета: 16 чел.

Присутствовало: 16 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Тема педагогического совета:

**«Качество образования как основной показатель работы школы. Выход
из ШНОР»**

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Введение в тему заседания – О.Н.Хищенко, директор школы.
2. Анализ текущего уровня качества образования в школе –
Н.В. Ревякина, зам. директора по УВР.
3. Факторы, влияющие на качество образования – открытое обсуждение.
4. Роль родителей в повышении качества образовательного процесса.
5. Предложения и план действий.

Ход работы педагогического совета

По первому вопросу выступила О.Н.Хищенко. Директор школы открыла заседание и обозначила важность темы. Отметила, что качество образования – это не только оценки учеников, но и соответствие образовательного процесса запросам времени, личностное развитие детей, умение применять знания на практике, и, конечно, уровень воспитательной работы

По второму вопросу выступила Н.В. Ревякина, заместитель директора по УВР. Она представила статистику по итогам входных и стартовых работ, средний балл по предметам – 3.7 Были показаны результаты ВПР, ЕГЭ и ОГЭ прошлого года, выявлены слабые и сильные стороны. Особое

внимание уделено индивидуальным достижениям и вовлечённости детей во внеурочную деятельность.

Решили: организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия; учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»; администрации школы совместно с классными руководителями провести профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Третий вопрос обсудили Татьяна Леонидовна Казьмина, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, и Елена Николаевна Зароченцева, руководитель школьного методического объединения преподавателей естественно-математического цикла. Они обозначили ряд ключевых факторов, оказывающих влияние на качество образовательного процесса:

- профессиональная компетентность и высокая мотивация педагогических работников;
- активная поддержка семей учащихся, продуктивное взаимодействие родителей и школы;
- высокий уровень материально-технического оснащения учебного заведения;
- индивидуальные личностные характеристики обучающихся, включая степень их внутренней мотивации;
- наличие условий для раскрытия и реализации индивидуальных способностей и интересов школьников;
- благоприятный эмоциональный микроклимат внутри класса.

Решили: С целью повышения качества обученности учащихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

Четвертый вопрос был представлен И.В. Троценко, руководителем методического объединения классных руководителей. Она отметила значимость семьи как важного участника образовательного процесса. Предложила следующие инициативы:

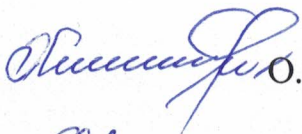
- Организация совместных родительско-ученических проектов.
- Проведение мастер-классов родителями различных профессий.

- Реализация психолого-педагогической просветительной работы среди родителей (организация встреч с психологами, проведение тренингов).

Решили: принять предложенные инициативы и включить их в образовательный процесс школы. Это позволит укрепить взаимодействие семьи и образовательной организации, повысить уровень вовлеченности родителей в жизнь школы и создать условия для всестороннего развития детей.

По пятому вопросу вынесли следующие предложения и решения:

- Создать рабочую группу из представителей родителей, педагогов и администрации для выработки предложений по улучшению качества образования.
- Разработать систему регулярной обратной связи (опросы, анкетирования)
- Организовать тренинги для педагогов по современным методикам преподавания и мотивации.
- Укреплять воспитательную работу через классные часы, беседы, вовлечение учеников в школьные мероприятия.

Преседатель  О.Н.Хищенко

Секретарь  О.В.Христофорова