

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова с. Высоцкое Петровского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрена и согласована
на педагогическом совете школы
протокол № 4 от 17 марта 2025 г.

Утверждена приказом муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Николая Кузьмича Калашникова
от 17 марта 2025 г. № 136

Директор *О.Н. Хищенко* О.Н. Хищенко



ПРОГРАММА
повышения предметной и методической
компетентности педагогических работников
на 2025 год

2025 год

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: создать к декабрю 2025 года систему непрерывного развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова.

Задачи:

1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
2. Увеличить долю учителей, участвующих в инновационной деятельности.
3. Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.

2. Целевые показатели

- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями времени 100%
- сформировано не менее 1 пары «наставник-наставляемый», имеющих предметные и/или методические дефициты,
- доля учителей, участвующих в инновационной деятельности - не менее 70 %
- доля учителей, повысивших квалификацию через обобщение и представление педагогического опыта - не менее 50 %.

3. Сроки реализации программы

Срок реализации программы: с 01 апреля 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Этапы реализации:

Первый этап - подготовительный (апрель 2024года).

Второй этап - практический (апрель-июнь 2024 года).

Третий этап - завершающий (сентябрь-декабрь 2024 года).

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров.
2. Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций по предметным областям.
3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.
4. Участие педагогов в школьных, районных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, конференциях, олимпиадах, окружных методических объединениях.
5. Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер -классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.
6. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
7. Реализация программы наставничества.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Организована система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
2. 100% педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты и реализуют его в практической деятельности.
3. Возрастёт количество педагогов до 70%, участвующих в инновационной деятельности.
4. Возрастёт количество педагогов до 50%, представляющих свой опыт работы на профессиональных мероприятиях.
5. Реализована программа наставничества.

6. Исполнители:

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, руководители ШМО, педагоги.

Дорожная карта (План мероприятия) реализации Программы

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Показатели
1.	Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам диагностики
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций по предметным областям	Апрель-май, сентябрь-декабрь, по графику СКИРО ПК и ПРО	Заместитель директора по УВР, педагоги	Аналитическая справка
		Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги	Удостоверения о прохождении курсов
		Самообразование педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам	Апрель-декабрь	Педагоги	Отчёт педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов
2.	Увеличить долю учителей до 70%, участвующих в инновационной деятельности	Участие педагогов в школьных, окружных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, конференциях, олимпиадах, районных методических объединениях	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги	Аналитическая справка, выписка из заседаний МС
		Распространение педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы	Апрель - декабрь	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	Аналитическая справка, выписки из заседаний МС, ПС

		профессионального мастерства			
3.	Увеличить долю учителей до 30%, вовлеченных в систему наставничества	Реализация программы наставничества	Сентябрь-декабрь	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги'	Приказ о создании педагогических пар, аналитическая справка