

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова
с. Высоцкое Петровского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрена и согласована
на педагогическом совете школы
протокол № 4 от 17 марта 2025 г.

Утверждена приказом муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9
имени Николая Кузьмича Калашникова
от 17 марта 2025 г. № 136

Директор

О.Н. Хищенко



ПРОГРАММА
по преодолению рисков учебной неуспешности учащихся
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова
на 2025 год

2025 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка и повышения его мотивации к учебной деятельности.

Задачи программы:

- Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности, определить затруднения при освоении образовательной программы.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Обеспечить индивидуальный подход в обучении школьников с рисками учебной неуспешности через разработку программ индивидуального развития.
- Совершенствовать педагогические компетенции по преодолению учебной неуспешности.
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Обучающихся:

- Повышение интереса к предмету, получение знаний.
- Выбор форм получения знаний.
- Преодоление учебной неуспешности.

Родителей:

- В создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка.
- В стабилизации отношений в семье: в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

- Решение социально-педагогических и психологических проблем детей всех категорий.

Целевые индикаторы и показатели программы

- Адресная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (до 100%):
 - количество детей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
 - количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
 - наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик», «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя;

- положительная динамика в освоении образовательных программ обучающимися;
 - процент учащихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
 - количество учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
 - количество выпускников, успешно сдавших ГИА.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (до 100%):
- количество педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
 - наличие действующих наставнических пар по форме «педагог-педагог»;
 - количество педагогов, распространяющих свой опыт на школьных и муниципальных МО;
 - количество педагогов, участвующих в педагогических конкурсах различного уровня;
 - количество педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
- Работа с родителями (до 100% от доли детей, испытывающих затруднения в обучении):
- количество родителей (законных представителей), вовлеченных в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности;
 - количество педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, электронном дневнике и др.).
- Создание благоприятного климата в ОО:
- наличие психолого-педагогической службы в ОО.

Методы сбора и обработки информации

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;
- использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся: ГИА, ВПР;
- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение внутришкольных исследований с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- систематическое рассмотрение вопросов по реализации программы и промежуточных результатов на совещании при директоре, на педагогических советах в течение года.

Срок реализации программы: с 01 апреля 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Этапы реализации:

- **Первый этап** (апрель 2025 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение школьного проекта.
- **Второй этап** (апрель-июнь 2025 года) – экспериментально-внедренческий.
Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.
- **Третий этап** (сентябрь-декабрь 2025 года) – завершающий, этап промежуточного контроля и коррекции
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.
- **Четвертый этап** (IV квартал 2023 г.) - этап полной реализации проекта.
Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 10%).

- Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (100%).
- Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР (не менее 70%).
- Увеличение количества выпускников, успешно сдавших обязательные предметы и предметы по выбору на ЕГЭ и ОГЭ (100%).
- Увеличение доли педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (до 40%).
- Увеличение доли родителей (законных представителей), готовых к активному взаимодействию со школой (70%).

Исполнители

Рабочая группа в составе:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

Приложение. Дорожная карта

Дорожная карта реализации Программы профилактики учебной неуспешности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.	Определение координатора Программы на школьном уровне	Март 2025 г.	Директор	Определение координатора программы
2.	Разработка Программы	Март 2025 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении программы профилактики школьной неуспешности
3.	Проведение мониторинга о качестве реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течение периода реализации программы	Директор, заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Декабрь 2025 г.	Администрация ОУ	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий Программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение				
2.1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении				
2.1.1	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместитель директора по УВР	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.1.2	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Апрель-декабрь 2025 г.	Заместитель директора по УВР	Выявлены типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы и принятия управленческого

				решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов
2.1.3	Участие педагогов в методических вебинарах РМО по вопросам преодоления рисков учебной неуспешности	Апрель-декабрь 2025	Заместитель директора по УВР	Количество педагогов, участвующих в методических вебинарах РМО по вопросам преодоления рисков учебной неуспешности
2.1.4	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам учебной неуспешности	Апрель-декабрь 2025	Заместитель директора по УВР	Обеспечены условия для обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации
2.1.5	Организация участия педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Апрель-декабрь 2025	Заместитель директора по УВР	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов
2.1.7	Организация работы над индивидуальной программой профессионального развития педагога	Апрель-декабрь 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня компетенции педагогов
2.1.8	Организация и проведение круглого стола «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления»	Ноябрь 2025	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения
2.1.9	Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства	Апрель-декабрь 2025	Директор	Количество педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы

				(цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении)
2.1.10	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог»	Апрель-декабрь 2025	Заместитель директора по УВР	Наличие действующих наставнических пар по форме «педагог-педагог»
2.1.11	Организация методических семинаров. Тиражирование успешных практик.	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Наличие публикаций педагогов с целью распространения опыта.
2.2. Адресная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении				
2.2.1	Внутришкольная диагностика качества организации учебного процесса, оценка качества преподавания учебных предметов учителями и оценка школьного климата	Сентябрь 2025	Директор, заместители директора, руководители ШМО	Наличие объективной информации об обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
2.2.2	Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники	Разработаны и реализуются для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»:	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по УВР	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», «учитель-ученик»
2.2.4	Организация индивидуальных и групповых консультаций для учащихся с рисками учебной неуспешности	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся с рисками учебной неуспешности
2.2.5	Разработка программ	Август 2023	Учителя-предметники	Разработаны

	ВУД по формированию функциональной грамотности			программы ВУД по формированию функциональной грамотности
2.3. Работа с родителями				
2.3.1	Организация просветительской работы с родителями	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
2.3.2	Организация «школы помощи» родителям	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
2.3.3	Проведение совместных социокультурных мероприятий для родителей (законных представителей) и детей	В течение периода реализации программы	заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Участие родителей в социокультурных мероприятиях
2.3.4	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	В течение периода реализации программы	Директор	Обеспечены доступность и открытость (прозрачность) информации: стенды, баннеры, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды
2.4. Создание благоприятного климата в ОО				
2.4.1	Организация работы специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающимся с трудностями в обучении:	В течение периода реализации программы	Педагог-психолог Социальный педагог	Организована работа специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающимся с трудностями

	1. Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении. 2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2025 г.		в обучении
2.4.2	Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования	В течение периода реализации программы	Директор	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современного учебного оборудования

3. Механизм реализации программы

1. Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

3. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

4. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.

5. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.