

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

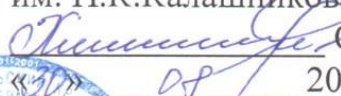
ОБСУЖДЕН
на заседании Управляющего совета
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ СОШ № 9
им. Н.К.Калашникова
от 30.08.2024 г. № 27

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(уровень основного общего образования)
на 2024/2025 учебный год

Выписка верна

Директор МКОУ СОШ № 9
им. Н.К.Калашникова
 О.Н. Хищенко
2024 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (далее – учебный план) для 5-9 классов, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (далее – МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова), разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова.

- Устав МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова.

- Программа развития МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова на 2024-2029 гг.

При разработке учебного плана учтены положения следующих документов, носящих рекомендательный характер:

- письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

- универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году – Ставрополь: СКIRO ПК и ПРО, 2024.

Учебный план в пределах возможностей МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова обеспечивает право в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, и предусматривает возможность получения основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также изучение родного (нерусского) языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Данная возможность обеспечивается на основании

письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

В своей уставной деятельности МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее ООП ООО), имеющую государственную аккредитацию (Рег. № 2791, дата выдачи: 14.11.2016 г.). Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Учебный год в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова начинается 02.09.2024 г. и заканчивается для 5-8 классов 26.05.2025 г, для 9 класса окончание 2024/25 учебного года будет определяться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов, что находится в пределах максимально допустимой нагрузки и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план разработан на основе варианта № 2 (для 5-6 классов) и № 5 (для 7-9 классов) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудностей учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в

течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;
- продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не превышает 45 мин.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса составляет 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, четвертей и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Установлено следующее соответствие между частями данного учебного плана:

- в 5-9 классах обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова самостоятельна в организации образовательной деятельности, в чередовании урочной и внеурочной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, курсу, модулю. Во время занятий обеспечивается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы, курсы, модули по выбору проводятся во внеурочное время. Между началом занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 1 час.

В МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» (для 5-6 классов) так как заявлений от родителей изучать указанные учебные предметы не поступало.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому), Труд «Технология», во время проведения практических занятий по «Информатике», «Физике» и «Химии» деление на группы в 2024/2025 уч.г. не осуществляется.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО и ФОП ООО в рамках изучения учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

В учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в 9-м классе, в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

На уроках учебных предметов «Информатика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика», «Биология», «Химия», «Физика» в рамках обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» предусмотрено с использование оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах. С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся, а также выполнения требований федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура», предусмотрена реализация третьего часа за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения Школьного спортивного клуба.

МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова при реализации ООП ООО использует учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебному плану на уровне основного образования на 2024/2025 учебный год, рабочим программам учебных предметов, образовательной программы в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О

продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для 5-9 классов

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована: для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства в 5 – 7-х классах введен курс «Школа безопасности» из расчета 1 час в неделю (всего 102 часа);

- в 5 классе, с целью развития функциональной грамотности в гуманитарной и общественно-научной областях, введены учебные курсы : «Тайны слова» (1 ч. в неделю) и «Увлекательная география» (0,5 ч. в неделю);

- в 6 классе «Разговорный практикум» (0,5 ч. в неделю). Целью данного курса является развитие и совершенствование навыков говорения на английском языке в рамках тем согласно ФГОС ООО;

- в 7 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности 1 час использован на изучение курса «Географическое краеведение» (программа для средних общеобразовательных школ Ставропольского края, составитель Черкашина Л.И.);

– в 8 классе: «Страноведение англоязычных стран» (программа учебного курса разработана на основе примерной авторской программы курса «Страноведение» Масенко С.А. для 8-9 классов);

– в соответствии с письмом Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья» в 5-7 классах 0,5 часа, в 8 классе – 1 час отводятся на изучение курса «История Ставрополья» (примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26.10.2020 г. № 4/20); в 9 классе реализация курса в объеме 1 час в неделю будет осуществляться за счет внеурочной деятельности;

– в 5-6, 8 классах по 0.5 часа - «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». (Методические рекомендации ГБОУДПО СКИРО ПК и ПРО по организации в образовательных учреждениях Ставропольского края спецкурса «История Великой Отечественной войны 1941-45 гг.»). В 7 и 9 классах реализация курса будет осуществляться за счет часов внеурочной деятельности;

– в 9 классе, с целью повышения уровня математической культуры, развития познавательных интересов, мышления и успешной подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами, введен курс «Избранные вопросы математики» - 1 ч. в неделю.

Направление	Предмет	Классы				
		5	6	7	8	9
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей	История					0,5
Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Тайны слова	1				
	Избранные вопросы математики					1
	Увлекательная география	0,5				
	Географическое краеведение			1		
	Разговорный практикум		0,5			
	Страноведение англоязычных стран				1	
	История Ставрополья	0,5	0,5	0,5	1	
	История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	0,5	0,5		0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	
Школа безопасности	1	1	1			
Итого		4	3	3	3	1,5

Учебный план (недельный и годовой) для 5-6 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5 2024/25	6 2024/25	7 2025/26	8 2026/27	9 2027/28	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/38	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого		28/952	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	154/5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса				3/102	4/136	3/102	10/340
Русский язык и литература	Тайны слова	1/34					1/34
Иностранные языки	Разговорный практикум		0,5/17				0,5/17
Общественно-научные предметы	История Ставрополья	0,5/17	0,5/17				1/34
	История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	0,5/17	0,5/17				1/34
	Увлекательная география	0,5/17					0,5/17
	Финансовая грамотность	0,5/17	0,5/17				1/34

Основы безопасности и защиты Родины	Школа безопасности	1/34	1/34				2/68
Итого		4/136	3/102				7/238
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Учебный план (недельный и годовой) для 7-9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5 2022/2023	6 2023/2024	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	Физическая культура	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34 (ОБЖ)	1/34 (ОБЖ)		1/34	1/34	4/136
Итого		31	32	32	33	34,5	162,5/5525
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							

Иностранные языки	Страноведение англоязычных стран				1/34		1/34
Математика и информатика	Избранные вопросы математики					1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История Ставрополя	0,5/17		0,5/17	1/34		1,5/51
	История Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.	0,5/17	0,5/17		0,5/17		2/68
	Географическое краеведение			1/34			1/34
	Финансовая грамотность		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Школа безопасности			1/34			1/34
Итого		1/34	1/34	3/102	3/102	1,5/51	9,5/323
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова» (далее – Положение, утверждено приказом директора МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова от 30.08.2024 г. № 27).

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной для всех учащихся. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом учреждения. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольный тест
Литература	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
Родной язык и (русский)			Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Родная			Контрольный	Контрольный	Контрольный

литература (русская)			тест	тест	тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/ Контрольный тест/ВПР	Контрольная работа/ Контрольный тест/ВПР	Контрольная работа/ Контрольный тест/ВПР	Контрольная работа/ Контрольный тест/ВПР	Контрольная работа/ Контрольный тест
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			ВПР	ВПР	Контрольная работа/ Контрольный тест
Геометрия			Контрольная работа/ Контрольный тест	Контрольная работа/ Контрольный тест	Контрольная работа/ Контрольный тест
Вероятность и статистика			Контрольная работа/ Контрольный тест	Контрольная работа/ Контрольный тест	Контрольная работа/ Контрольный тест
Информатика			Контрольная работа/ Контрольный тест	Контрольная работа/ Контрольный тест/ВПР	Контрольная работа/ Контрольный тест
История	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
Обществознание		Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
География	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
Физика			Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
Химия				Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
Биология	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
ОДНКНР	Контрольный тест	Контрольный тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЗР			Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Кадровое и методическое обеспечение МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова соответствует требованиям, необходимым для реализации учебного плана на 2024-2025 учебный год (Приложения 1,2).

Перечень учебников и учебных пособий,
используемых в образовательном процессе МКОУ СОШ № 9 им. Н. К. Калашникова
в 2024-2025 учебном году

5 класс		
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык: 5-й класс: учебник	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др.	Родная русская литература: 5-й класс: учебник	Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Дрофа»
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	Издательство «Просвещение»
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Издательство «Просвещение»
Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология	Издательство «Просвещение»
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др	Технология	Издательство «Просвещение»
Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.В., Власенко В.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вентана - Граф
Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
6 класс		
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»

Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 6-й класс : учебник	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 6 класс. Учебник	Издательство «Просвещение»
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П., Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	Обществознание	Издательство «Просвещение»
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	Издательство «Просвещение»
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В.В	Биология	Издательство «Просвещение»
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
7 класс		
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х частях	ДРОФА
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	«Просвещение»
Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И.,	Обществознание	Издательство «Просвещение»
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	ДРОФА
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.	Алгебра	Издательство «Просвещение»
Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика	Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний

Перышкин А.В. Иванов А.И.	Физика	
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В.В	Биология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
Б.Н. Неменский	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
8 класс		
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 8 класс. Учебник	Издательство «Просвещение»
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	ДРОФА
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	«Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Издательство «Просвещение»
Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л. Н., Городецкая .	Обществознание	Издательство «Просвещение»
Баринова И.И.	География	ДРОФА
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»
Босова Л. Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	ДРОФА
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В.В	Биология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А	Химия	Издательство «Просвещение»

Симоненко В.Д., Электв А.А.	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
Б.Н. Неменский	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
9 класс		
Бархударов С.Г. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 9 класс. Учебник	Издательство «Просвещение»
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык . В 2-х частях	ДРОФА
М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Забранкова	Немецкий язык. Второй иностранный язык	«Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	«Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	Издательство «Просвещение»
Высоцкий И.Р., Яценко И.В	Вероятность и статистика	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Русское слово
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
Пурышева Н.С., Важевская Н.Е., Чаругин В.М.	Физика	ДРОФА
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В	Биология	Вентана- Граф
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
Симоненко В.Д.	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»

Кадровое обеспечение к учебному плану МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность, год окончания)	Наличие квалификационной категории	Стаж	Преподаваемые предметы	КПК		
							КПК по ФГОС, ФОП	СКИРО ПК и ПРО	Другая организация
1	Батищева Светлана Викторовна	учитель математики	Светлоградское педагогическое училище, начальные классы, 1997 г.	сзд	31	математика	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Организация деятельности педагогов - психологов в условиях реализации ФГОС, 2019	Педагог дополнительного образования (ООО«Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
			Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, педагог-психолог, социальный педагог, 2007г.					Программа воспитания: особенности реализации в школе, 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
			Профилактика дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога, 2024					Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 2023	
								Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации («Центр инновационного образования и	

									воспитания»), 2021
2	Ревакина Наталья Владимировна	русский язык литература	Ставропольский государственный университет, филолог, 2002	высшая	29	русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, 2022	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (ФГБОУВО «РАНХиГС»), 2020 Цифровые технологии для трансформации школы (ФГБОУВО «РАНХиГС»), 2020
							Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования, (КПК СКИРО ПК и ПРО), 2021	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования, 2021	Педагог дополнительного образования (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
							«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), ООО «Институт РОПКИП», 2023	Современный урок: замысел, возможности, результат, 2024	Школа современного учителя литературы (ФГБОУВО «АРГПиПРРОМПРФ»), 2021
									Основы обеспечения информационной безопасности детей, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021 Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021

									Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
3	Казьмина Татьяна Леонидовна	русский язык литература	Ставропольский государственный университет, филолог, 2000	высшая	27	русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская) Итоговый проект	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ, 2022	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (ФГБОУВО «АРГПиПРРОМПРФ»), 2020 Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021 Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
4	Ковалева Мария Сергеевна	учитель обществознания истории	Ставропольский государственный педагогический институт, история,	высшая	17	история, обществознание, ОДНКНР, география	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022

			2011					среднего образования, 2021	
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России и № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Преподавание учебного курса «История Ставрополя», 2023	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, Цифровая экосистема ДПО, 2022
						Современный урок истории и обществознания в едином образовательном пространстве, 2024		Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	
						Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приемы, 2024		Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	
5	Троценко Ирина Васильевна	учитель иностранного языка	Калмыцкий государственный университет, филолог-германист, английский, немецкий языки, 1994	высшая	24	английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, (СКИРО ПК и ПРО), 2022	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования, 2020	Финансовая грамотность в английском языке (ФГБОУВО «РАНХиГС»), 2020
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения (ООО «Учи.ру»), 2022
								Цифровая образовательная среда современной школы: условия	Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021

							образования и воспитания»), 2021	формирования, внедрение, инструменты реализации, 2023	Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Основы обеспечения информационной безопасности детей, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
6	Халюткина Марина Владимировна	учитель технологии	СКИРО и ПРО по курсу «Педагогическое образование», 2019г. Ставропольский учебно-производственный комбинат, 1982 г.	высшая	35	труд (технология), изобразительное искусство, музыка	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования, 2021	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) (ФГБОУВО «РАНХиГС»), 2020
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2024	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения (СКФУ), 2020
									Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022
									Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания

									детей с ОВЗ, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО, Цифровая экосистема ДПО, 2024
7	Хищенко Юрий Викторович	учитель физической культуры	Ставропольский государственный университет, физическая культура, 1999	сзд	30	физическая культура ОБЗР	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022	Теория и методика формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС ООО, 2019	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021		Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
							Обновленный ФГОС ООО: преподавание учебного предмета «Физическая культура», 2023		Основы обеспечения информационной безопасности детей, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021

									Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования, Цифровая экосистема ДПО, 2024
8	Карташова Нина Борисовна	учитель географии, математики	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», учитель географии, 2007 г	высшая	15	география, математика	ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике, 2022	География: современные технологии повышения качества образования, 2023	
			ГБУ ДПО СКПРО ПК и ПРО, педагогическое образование: учитель математики, 2022					Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации, 2023	
9	Зароченцева Елена Николаевна	учитель биологии, химии, физики	Ставропольский государственный университет, учитель биологии, 1999 г.	высшая	30	биология, химия, физика	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022	Современные процедуры системы оценки качества биологического образования, 2021	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022
			ООО «РЕЗУЛЬТАТ», г. Москва, учитель химии, 2022				Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021		Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021

10	Давыдова Ксения Алексеевна	учитель математики, информатики	ФГБОУ ВО «СГАУ», 2018, информационные системы и технологии	сзд	6	математика, информатика	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ФГБОУВО «АРГПиПРРОМПРФ») 2022	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов, 2021	Педагог дополнительного образования, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
			АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019, «Педагогическое образование: Математика в образовательных организациях и организациях профессионального образования»				Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021	Математика в школе: новые векторы образования, 2021	Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
									Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
									Обработка персональных данных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
									Педагог дополнительного образования, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
									Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021

									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--