

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова

**ВЫПИСКА**  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования

**ОБСУЖДЕН**  
на заседании Управляющего совета  
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МКОУ СОШ № 9  
им. Н.К.Калашникова  
от 30.09.2024 г. № 27

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова  
протокол от 29.08.2024 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(уровень среднего общего образования)  
**на 2024/2025 учебный год**

**Выписка верна**

Директор МКОУ СОШ № 9  
им. Н.К.Калашникова

*О.Н. Хищенко*  
О.Н. Хищенко  
«30» 08 2024 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует объём учебной нагрузки, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (далее – МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 № 556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова.

- Устав МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова;

- Программа развития МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова на 2024-2029 гг.

При разработке учебного плана учтены положения следующих документов, носящих рекомендательный характер:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);

- письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

- универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году - Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024.

Сформированный учебный план МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова является составной частью утвержденной в установленном порядке основной образовательной программы среднего общего образования, что соответствует п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

В своей уставной деятельности МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова реализует основную образовательную программу среднего общего образования (далее СОП ООО), имеющую государственную аккредитацию (Рег. № 2791, дата выдачи: 14.11.2016 г.). Нормативный срок освоения ООП ООО 2 года - 34 учебных недели для 10 класса (с учетом учебных сборов), 34 недели для 11 класса (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова начинается 02.09.2024 и заканчивается для 10 класса 26.05.2025, для 11 класса окончание 2024/25 учебного года будет определяться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3865-21:

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11 классов - не более 7 уроков;

- продолжительность учебного занятия для учащихся во всех классах не превышает 45 мин.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, четвертей и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 2516 часов, что находится в пределах максимально допустимой нагрузки и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Установлено следующее соотношение объема частей образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова: в 10-11 классах обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов (учебных курсов) обязательных предметных областей, обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов (учебных курсов), учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов (учебных курсов) обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). При составлении учебного плана МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова учитывалось соответствие современным требованиям, предъявляемым как к содержанию образования, так и содержанию учебного процесса. Сохранены часы обязательной части, отражен заказ социальных потребителей, предусмотрен рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах.

В МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» так как заявлений от родителей изучать указанные учебные предметы не поступало.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому), во время проведения практических занятий по «Информатике», «Физике» и «Химии» деление классов на две группы в 2024/2025 уч. году не осуществляется в связи с малой наполняемостью классов.

На уроках учебных предметов «Информатика» в рамках обязательной предметной области «Математика и информатика», «Биология», «Химия», «Физика» в рамках обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» предусмотрено с использование оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2024/2025 учебном году учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для учащихся 10-11 классов. Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов

(учебных курсов) и не менее двух учебных предметов (учебных курсов) на углубленном уровне.

В учебный план включены учебные предметы (учебные курсы) по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов определяет состав 13 учебных предметов (учебных курсов): Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика (учебный предмет представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЗР. Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: математика и история.

Кроме обязательных учебных предметов (учебных курсов), в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки. Обязательные предметные области в учебном плане представлены следующим образом:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика». МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений и с учетом возможностей учреждения реализует учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне одного учебного предмета. На углубленном уровне выбран учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 ч., «Математика: геометрия» - 3 ч., «Математика: вероятность и статистика» - 1 ч.

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: «Физическая культура»;

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта в 10-м классе - 1 час в неделю, 34 часа в год. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова при реализации ООП СОО использует учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников,

рекомендованных к использованию и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебному плану на уровне основного образования на 2024/2025 учебный год, рабочим программам учебных предметов, образовательной программы в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах**

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС СОО, удовлетворение образовательных потребностей и различных интересов (в том числе этнокультурных) учащихся, родителей (законных представителей), учитывает особенности учащихся.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы:

в предметной области *«Русский язык и литература»*:

– «Совершенствование языковой грамотности учащихся», 1 ч. (10 класс);

- «Сочинение как форма самовыражения», 1 ч. (11 класс);

в предметной области *«Математика и информатика»*:

- «Избранные вопросы математики», 1 ч. (11 класс);  
в предметной области «Естественно-научные предметы»:
- «Практикум по биологии», 1 ч. (10 класс);  
в предметной области «Общественно-научные предметы»:
- «Актуальные вопросы обществознания» 1 ч. (11 класс);
- в соответствии с письмом Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья» в 10-11 классах по 1 часу отводится на изучение курса «История Ставрополья» (примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26.10.2020 г. № 4/20);
- учебный курс «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» по 0,5 ч. в 10-11 классах (Методические рекомендации ГБОУДПО СКИРО ПК и ПРО по организации в образовательных учреждениях Ставропольского края спецкурса «История Великой Отечественной войны 1941-45 гг.»);
- в целях обеспечения доступности, эффективности, практической направленности финансово-экономического образования учащихся, в 10-11 классах введен учебный курс «Основы финансовой грамотности», по 0,5 часа (программа: Финансовая грамотность 1-11 классы, М.: Вако, 2018).

	Предмет	Количество часов в неделю (ч.)	
		10 класс	11 класс
На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей	Математика	3	3
	История	2	2
Введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Совершенствование языковой грамотности учащихся	1	
	Сочинение как форма самовыражения		1
	Избранные вопросы математики		1
	Актуальные вопросы обществознания		1
	Практикум по биологии	1	
	История Ставрополья	1	1
	История Великой Отечественной войны 1941-45 гг.	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5
Часть, формируемая	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

участниками образовательных отношений			
--	--	--	--

С целью практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении модуля «Основы военной подготовки» ФРП среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины», в 10-м классе организуются учебные военные сборы.

Согласно Приказу Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» учебные сборы проводятся преподавателями ОБЗР. На учебные сборы отводится 5 дней объемом 35 часов.

## Учебный план (недельный и годовой) для 10 -11 классов

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Количество часов в неделю		
			10	11	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика	Алгебра	У	4/136	4/136
		Геометрия	У	3/102	3/102
		Вероятность и статистика	У	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	4/136	8/272
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Индивидуальный проект		1	-	1/34
<b>Итого</b>			<b>33/1122</b>	<b>32/1088</b>	<b>65/2210</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Русский язык и литература	Совершенствование языковой грамотности учащихся		1/34		1/34
	Сочинение как форма самовыражения			1/34	1/34
Математика и информатика	Избранные вопросы математики			1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Практикум по биологии		1/34		1/34
	История Ставрополя		1/34	1/34	2/68
	История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		0.5/17	0,5/17	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1/34	1/34
	Финансовая грамотность		0.5/17	0,5/17	1/34
<b>Итого</b>			<b>4/136</b>	<b>5/170</b>	<b>9/306</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
Количество учебных недель			34	34	34
Всего часов в год			1258	1258	2516

## Организация промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии с требованиями ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных настоящим учебным планом и Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова(далее – Положение, утверждено приказом директора МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова от 30.08.2024 г. № 27. Основной целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной для всех учащихся. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом учреждения. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	ВПП	Диктант/Сочинение/ Контрольный тест
Литература	Сочинение/ Контрольный тест/ВПП	Сочинение/ Контрольный тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/ Контрольный тест/ВПП/ВПП	Контрольная работа/ Контрольный тест
Математика	Контрольная работа/ВПП	Контрольная работа
Информатика	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика	Контрольный тест/ВПП	Контрольный тест
Химия	Контрольный тест/ВПП	Контрольный тест
Биология	Контрольный тест	Контрольный тест
История	Контрольный тест/ВПП	Контрольный тест

Обществознание	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
География	Контрольный тест/ВПР	Контрольный тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольный тест	Контрольный тест
Индивидуальный проект	Защита ИП	

Итоговые контрольные работы проводятся по графику, утвержденному приказом по МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова в апреле-мае, но не позднее 3 дней до окончания учебного периода. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определенные Положением о ликвидации академической задолженности. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

При осуществлении промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура» в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова отсутствует требование обязательной сдачи всеми учащимися нормативов Комплекса ГТО, поэтому невыполнение данных нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественными показателями решения поставленной задачи перед учащимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично».

Кадровое и методическое обеспечение МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова соответствует требованиям, необходимым для реализации учебного плана на 2024/2025 учебный год (Приложения 1,2).

Перечень учебников и учебных пособий,  
используемых в образовательном процессе МКОУ СОШ № 9 им. Н. К. Калашникова  
в 2024-2025 учебном году

10 класс		
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Издательство «Просвещение»
Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Издательство «Просвещение»
Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Е.А., Матвеева А.И.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни	Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и информационные технологии	Издательство «Просвещение»

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Издательство «Просвещение»
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Издательство «Просвещение»
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География 10-11 классы	Издательство «Просвещение»
Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник	Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»
11 класс		
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	Родная русская литература. 10 класс. Учебник	Издательство «Просвещение»
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык	Издательство «Просвещение»
Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	Издательство «Просвещение»
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык .	Издательство «Просвещение»
Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень	Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Е.А., Матвеева А.И.	Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни	Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»

Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Каменский А. А., Пасечник В.В., Рубцов А.М. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Максаковский В.П.	География 10-11 классы	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология (базовый уровень)	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»

Кадровое обеспечение к учебному плану МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование (учебное заведение, квалификация, специальность, год окончания)	Наличие квалификационной категории	Стаж	Преподаваемые предметы	КПК		
							КПК по ФГОС, ФОП	СКИРО ПК и ПРО	Другая организация
1	Батищева Светлана Викторовна	учитель математики	Светлоградское педагогическое училище, начальные классы, 1997 г.	сзд	31	математика	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Организация деятельности педагогов - психологов в условиях реализации ФГОС, 2019	Педагог дополнительного образования (ООО«Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
			Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, педагог-психолог, социальный педагог, 2007г.					Программа воспитания: особенности реализации в школе, 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
			Профилактика дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога, 2024					Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 2023	

									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации ( «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
2	Ревакина Наталья Владимировна	русский язык литература	Ставропольский государственный университет, филолог, 2002	высшая	29	русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, 2022	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (ФГБОУВО «РАНХиГС»), 2020 Цифровые технологии для трансформации школы (ФГБОУВО «РАНХиГС»), 2020
							Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования, (КПК СКИРО ПК и ПРО), 2021	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования, 2021	Педагог дополнительного образования (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
							«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), ООО «Институт РОПКИП», 2023	Современный урок: замысел, возможности, результат, 2024	Школа современного учителя литературы (ФГБОУВО «АРГПиПРОМПРФ»), 2021
									Основы обеспечения информационной безопасности детей, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
								Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, «Центр инновационного	

									образования и воспитания»), 2021
									Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
3	Казьмина Татьяна Леонидовна	русский язык литература	Ставропольский государственный университет, филолог, 2000	высшая	27	русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская) Итоговый проект	Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ, 2022	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (ФГБОУВО «АРГПиПРОМПРФ»), 2020
									Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Основы обеспечения информационной безопасности детей, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021

4	Ковалева Мария Сергеевна	учитель обществознания истории	Ставропольский государственный педагогический институт, история, 2011	высшая	17	история, обществознание, ОДНКНР, география	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования, 2021	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России и № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Преподавание учебного курса «История Ставрополья», 2023	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, Цифровая экосистема ДПО, 2022
								Современный урок истории и обществознания в едином образовательном пространстве, 2024	Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
								Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приемы, 2024	Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
5	Троценко Ирина Васильевна	учитель иностранного языка	Калмыцкий государственный университет, филолог-германист, английский, немецкий языки, 1994	высшая	24	английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, (СКИРО ПК и ПРО), 2022	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования, 2020	Финансовая грамотность в английском языке (ФГБОУВО «РАНХиГС»), 2020
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения (ООО «Учи.ру»), 2022
									Педагог дополнительного

							Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации, 2023	образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Основы обеспечения информационной безопасности детей, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
6	Халюткина Марина Владимировна	учитель технологии	СКИРО и ПРО по курсу «Педагогическое образование», 2019г. Ставропольский учебно-производственный комбинат, 1982 г.	высшая	35	труд (технология), изобразительное искусство, музыка	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования, 2021	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) (ФГБОУВО «РАНХиГС»), 2020
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2024	Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения (СКФУ), 2020
									Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022
									Педагог дополнительного образования, («Центр

									инновационного образования и воспитания»), 2021
									Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФООП ООО, Цифровая экосистема ДПО, 2024
7	Хищенко Юрий Викторович	учитель физической культуры	Ставропольский государственный университет, физическая культура, 1999	сзд	30	физическая культура ОБЗР	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022	Теория и методика формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС ООО, 2019	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021		Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
							Обновленный ФГОС ООО: преподавание		Основы обеспечения информационной безопасности детей, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, («Центр

							учебного предмета «Физическая культура», 2023		инновационного образования и воспитания», 2021
									Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования, Цифровая экосистема ДПО, 2024
8	Карташова Нина Борисовна	учитель географии, математики	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», учитель географии, 2007 г ГБУ ДПО СКРО ПК и ПРО, педагогическое образование: учитель математики, 2022	высшая	15	география, математика	ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике, 2022	География: современные технологии повышения качества образования, 2023 Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации, 2023	
9	Зароченцева Елена Николаевна	учитель биологии, химии, физики	Ставропольский государственный университет, учитель биологии, 1999 г.	высшая	30	биология, химия, физика	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022	Современные процедуры системы оценки качества биологического образования, 2021	Реализация обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО (Цифровая экосистема ДПО), 2022

			ООО «РЕЗУЛЬТАТ», г. Москва, учитель химии, 2022				Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021		Педагог дополнительного образования, («Центр инновационного образования и воспитания»), 2021
10	Давыдова Ксения Алексеевна	учитель математики, информатики	ФГБОУ ВО «СГАУ», 2018, информационные системы и технологии	сзд	6	математика, информатика	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ФГБОУВО «АРГТиПРОМПРФ») 2022	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов, 2021	Педагог дополнительного образования, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
			АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019, «Педагогическое образование: Математика в образовательных организациях и организациях профессионального образования»				Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021		
							Математика в школе: новые векторы образования, 2021	Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	
							Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	Обработка персональных данных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 2021	

									Педагог дополнительного образования, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
									Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021
									Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021