

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова  
с. Высоцкое Петровского района Ставропольского края

Рассмотрена и согласована  
на педагогическом совете школы  
протокол № 5 от 17 апреля 2023 г.

Утверждена приказом муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени  
Николая Кузьмича Калашникова

от 19 апреля 2023 г. № 138

Директор школы

С.Н. Хищенко



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова  
на 2023 год

2023 год

**Паспорт  
среднесрочной программы развития  
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова на 2023 год.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p><b>Риск 1. «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности».</b> <b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;</li><li>- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;</li><li>- формировать позитивную учебную мотивацию;</li><li>- реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеурочной работе;</li><li>- провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности;</li><li>- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов;</li><li>- компенсировать за счет дополнительных занятий во внеурочное время индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся.</li></ul> <p><b>Риск 2. «Дефицит педагогических кадров».</b> <b>Цель:</b> устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ № 9</p>

	<p>им. Н.К. Калашникова за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по кадровому прогнозу школы;</li> <li>- провести диагностику интересов и склонностей старшеклассников, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»;</li> <li>- посетить педагогические учебные заведения с целью привлечения молодых специалистов;</li> <li>- обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний (обучение в вузе по заочной форме обучения);</li> <li>- привлечь молодых специалистов на вакантные должности;</li> <li>- поддерживать сетевое взаимодействие с образовательными организациями Петровского ГО;</li> <li>- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul> <p><b>Риск 3. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</b></p> <p><b>Цель:</b> создание в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p>
--	--

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести мониторинг прохождения КПК по направлениям;</li> <li>- определить потребности КПК каждого педагога в соответствии с выявленными в ходе диагностики затруднениями;</li> <li>- составить перспективный план повышения квалификации до 2025 года;</li> <li>- составить заявки на курсы повышения квалификации по направлениям;</li> <li>- провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;</li> <li>- организовать стажировку руководящих работников школы;</li> <li>- провести методические мероприятия с педагогами по внедрению лучших педагогических практик «Педагогический десант».</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1. «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности».</b></p> <p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ;</li> <li>- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- процент учащихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- количество педагогов, принявших участие в вебинарах;</li> <li>- количество учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>- количество выпускников, успешно сдавших ГИА;</li> <li>- количество педагогов, выступающих на РМО по обмену опытом.</li> </ul> <p><b>Риск 2. «Дефицит педагогических кадров».</b></p> <p><b>Цель:</b> устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в</p>

	<p>МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;</li> <li>- договор на организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями Петровского ГО.</li> <li>- количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;</li> <li>- прием на работу молодых специалистов на вакантные должности;</li> <li>- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 90%);</li> <li>- повышение числа учителей – участников профессиональных конкурсов.</li> </ul> <p><b>Риск 3. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>создание в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, владения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;</li> <li>- профессиональная переподготовка (обучение в ВУЗе по заочной форме обучения);</li> <li>- прием на работу молодых специалистов на вакантные должности;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Петровского</li> </ul>
--	--

	ГО.
<b>Методы сбора и обработка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания учащихся;</li> <li>- проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;</li> <li>- диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе;</li> <li>- проведение мониторинга кадрового потенциала.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>2023 год.</p> <p><b>Этапы реализации проекта:</b></p> <p><b>Первый этап</b> (I квартал 2023 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап</b> (II квартал 2023 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработки и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап</b> (III квартал 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (IV квартал 2023 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<b>Перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности учащихся.</li> <li>2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова.</li> <li>3. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Риск 2. «Дефицит педагогических кадров».</p> <p>Уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита</p>

	<p>в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова.</p> <p>Риск 3. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p>Высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников, руководителя, заместителей руководителя в соответствии с современной образовательной политикой и потребностями общества.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

## **Основное содержание**

### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

#### **Единой целью Программы является**

Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

В МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова выявлены три рисковых профиля.

#### ***Риск 1. «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности».***

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **Задачи:**

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- формировать позитивную учебную мотивацию;
- реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов;
- компенсировать за счет дополнительных занятий во внеурочное время индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся.

#### ***Риск 2. «Дефицит педагогических кадров».***

**Цель:** устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками.

#### **Задачи:**

- продолжить работу по кадровому прогнозу школы;
- провести диагностику интересов и склонностей старшеклассников, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогиче-

- скому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»;
- посетить педагогические учебные заведения с целью привлечения молодых специалистов;
  - обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний (обучение в вузе по заочной форме обучения);
  - привлечь молодых специалистов на вакантные должности;
  - поддерживать сетевое взаимодействие с образовательными организациями Петровского ГО;
  - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

***Риск 3. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».***

**Цель:** создание в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи:**

- провести диагностику педагогических компетенций учителей и выявить профессиональные дефициты педагогических работников;
- провести мониторинг прохождения КПК по направлениям.
- определить потребности КПК каждого педагога в соответствии с выявленными в ходе диагностики затруднениями.
- составить перспективный план повышения квалификации до 2025 года.
- составить заявки на курсы повышения квалификации по направлениям.
- провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;
- организовать стажировку руководящих работников школы;
- провести методические мероприятия с педагогами по внедрению лучших педагогических практик «Педагогический десант».

**Целевые показатели и индикаторы цели**

***Риск 1. «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности».***

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Показатели:**

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%).

***Риск 2. «Дефицит педагогических кадров».***

**Цель:**

устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками.

**Показатели:**

- заключение договора на организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями Петровского ГО.
- организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;
- прием на работу молодых специалистов на вакантные должности;
- доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (не менее 90%);
- повышение числа учителей – участников профессиональных конкурсов.

***Риск 3. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».***

**Цель:**

создание в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Показатели:**

- организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;
- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию;
- прохождение педагогами повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка (обучение в ВУЗе по заочной форме обучения);
- увеличение доли педагогических работников с высшей и первой категорией.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

К 1 сентября 2023 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, приема специалистов на вакантные должности.

К концу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## **Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
<b>Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспеваемости.</b>	Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Май, декабрь 2023 г.	Процент учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Классные руководители
	Подготовить и разместить информационные материалы для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов на информационных стенах.	Подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов.	Январь 2023 г.	Информационный стенд ГИА 2023.	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
	Укрепить нормативно-правовую базу.	Обновление положения по работе с учащимися, имеющими текущую неуспеваемость.	Июнь 2023 г.	Наличие положения по работе с учащимися, имеющими текущую неуспеваемость.	О.Н. Хищенко, директор	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	Январь-декабрь 2023 г.	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более	Участие в интеллек-	Январь-	Доля обучающихся,	Н.В. Ревякина,	Педагогический

	эффективную работу с одарёнными и высоко мотивированными... учащимися	туальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	декабрь 2023 г.	принявших участие в интеллектуальных олимпиадах..., конкурсах.	заместитель директора	коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Учебная мотивация – основа повышения качества обучения школьников»	Ноябрь 2023 г.	Протокол заседания педагогического совета.	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
		Организация и проведение круглого стола «Построение системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися через ведение индивидуальных карт развития»	Август 2023 г.	Методическая разработка	Н.В. Ревякина, заместитель директора	
		Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.	Январь-декабрь 2023 г.	Анализ урока	О.Н. Хищенко, директор Н.В. Ревякина, заместитель директора	
	Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	Январь-декабрь 2023 г.	Индивидуальные и групповые консультации	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах, РМО по вопросам	Январь-декабрь 2023 г.	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах, РМО.	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив

		преодоления рисков учебной неуспешности.				
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения учащимися ВПР. Анализ результатов ГИА.	Июнь 2023 г.	Количество учащихся, подтвердивших свои отметки на ВПР. Количество выпускников, успешно сдавших ГИА.	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать индивидуальные и групповые консультации для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Январь-декабрь 2023 г.	Журнал дополнительных занятий	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать работу с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Посещение на дому семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Апрель, октябрь 2023 г.	Акт посещения	С.В. Батищева, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Составить кадровый прогноз школы	Составление кадрового прогноза школы. Ведение мониторинга кадровых потребностей	Январь - февраль 2023 г.	Выявление потребности в педагогических кадрах	Хищенко О.Н., директор	Педагогический коллектив
	Формирование заказа на профессиональную переподготовку по заочной форме обучения	Направление на профессиональную переподготовку	Май 2023 г.	Обеспечение ежегодного снижения кадрового дефицита	Хищенко О.Н., директор	Педагогические работники
	Участие в ярмарках вакансий	Поиск педагогических кадров	27.04.2023 г	Привлечение специалистов на вакантные должности.	Хищенко О.Н., директор	Выпускники высшего и среднего профессионального образования

	Привлечение молодых специалистов на вакантные должности	Привлечение молодых специалистов на вакантные должности. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Июнь – август 2023 г.	Прием на работу молодого специалиста.	Хищенко О.Н., директор	Выпускники высшего и среднего профессионального образования
	Создать условия для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательном учреждении	Стимулирование деятельности молодых педагогов.	Январь–декабрь 2023 г.	Выплаты к заработной плате педагогическим работникам, отнесенным к категории молодых специалистов	Хищенко О.Н., директор	Педагогические работники
	Организация наставничества	Методическое сопровождение молодых педагогов	Январь–декабрь 2023 г.	Методическая поддержка молодых специалистов, создание комфортных условий	Хищенко О.Н., директор Ревякина Н.В., заместитель директора по УВР	Молодые педагогические работники
	Организация работы с выпускниками школы, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СПО: -заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих– практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	Прохождение педагогической практики	Январь–декабрь 2023 г.	Успешное прохождение педагогической практики	Хищенко О.Н., директор	Педагогические работники
	Организация сетевого взаимодействия	Повышение педагогической компетенции	Сентябрь 2023 г.	Наличие договора.	Хищенко О.Н., директор	Педагогический коллектив

	с образовательными организациями Петровского ГО	педагогических работников в сетевом взаимодействии			
	Размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте образовательной организации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ОО	Устранение кадрового дефицита педагогических работников	По мере необходимости	Обеспечение ежегодного снижения кадрового дефицита	Н.В. Ревякина, заместитель директора
	Прогнозирование потребностей в повышении квалификации педагогических работников	Заявка на повышение квалификации	Апрель, октябрь 2023 г.	Информация о повышении квалификации	Н.В. Ревякина, заместитель директора
	Провести диагностику интересов и склонностей старшеклассников, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Проведение анкетирования и широкой профориентационной работы со старшеклассниками с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.  Организация и проведение Дня дублера	Январь - март 2023 г.	Выявление учащихся, планирующих поступление в педагогические ВУЗы и СУЗы	Н.В. Ревякина, заместитель директора
	Организация профориентационной работы со старшеклассниками.	Организация экскурсий в педагогические ВУЗы и СУЗы.  Встречи с представи-	Январь-апрель 2023 г.	Ознакомление учащихся с профессией педагога.	Н.В. Ревякина, заместитель директора

		телями учебных организаций				
	Заключение договоров на целевое обучение в педагогических вузах	Поступление в ВУЗы и СУЗЫ на педагогические специальности по целевому направлению	Август 2023 г.	Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах	Хищенко О.Н., директор	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители и законные представители
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Составить заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Анализ и оформление заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Март 2023 г.	Заявки в СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации.	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания.	Октябрь 2023 г.	Справка.	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Родители учащихся
	Организовать стажировку руководящих работников на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» с. Камбулат Туркменского ГО.	Стажировка руководящих работников на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» с. Камбулат Туркменского ГО.	18 апреля 2023 г.	Дневник стажера	О.Н. Хищенко, директор	Директор, заместитель директора
	Организовать прохождение КПК педагогическими работниками по реализации требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП.	Планирование прохождения педагогическими работниками КПК по реализации требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП.	Март-август 2023 г.	Удостоверения о прохождении КПК	О.Н. Хищенко, директор	Педагогический коллектив
	Организовать участие педагогов в практико-	Проведение педагогами	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Справка	Н.В. Ревякина, заместитель ди-	Педагогический коллектив

	ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	(прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.			ректора	
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май 2023 г.	Справка	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
	Сформировать опыт аналитико-оценочной деятельности педагогических работников.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока».	Август 2023 г.	Карта посещения урока «Анализ современного урока»	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив
	Включить педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей.	Участие педагогов в ШМО, РМО  Анализ индивидуальных образовательных маршрутов.  Защита опыта	Январь-декабрь 2023 г.	Количество педагогов, выступающих на ШМО, РМО по обмену опытом.	Н.В. Ревякина, заместитель директора	Педагогический коллектив

### **III. Механизм реализации программы.**

1. Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
3. Контроль исполнения программы осуществляют муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
4. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
  - 1) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности учащихся.
  - 2) Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К. Калашникова.
  - 3) Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.
5. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
6. Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.
7. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.