

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 9
им. Н.К.Калашникова
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 9
им. Н.К.Калашникова
О.Н.Хищенко
приказ от 17.04.2023 г № 134



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Николая Кузьмич Калашникова
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова)
Руководитель	Ольга Николаевна Хищенко
Адрес организации	356526 Ставропольский край Петровский район с. Высоцкое ул. Советская, 39
Телефон, факс	88654738445
Адрес электронной почты	mou9wisockoestav@rambler.ru
Учредитель	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 12.08.2016 № 5004, серия 26 Л 01 № 0001253
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2016 № 2791, серия 26 А 02 № 0000485

МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, проживающим на территории муниципального образования Высоцкого сельсовета, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Обучалось учащихся: всего	190	189	189
учащихся 9 класса	18	16	22
учащихся 11 класса	14	11	10
2. Не получили аттестат			
2.1. Об основном образовании	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
2.2. О среднем образовании	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
3. Оставлены на повторный курс обучения	6	2	2
3.1. В начальной школе	3 уч. – 2%	2 уч. – 1%	1 уч. – 1%
3.2. В основной школе	2 уч. – 1%	0 уч. – 0%	1 уч. – 1%
3.3. В средней школе	1 уч. – 0,5%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
4. Закончили школу:			
С аттестатом особого образца	1 – 7%	0 уч. – 0%	3 уч. – 14%
С золотой медалью	1 – 7%	0 уч. – 0%	2 уч. – 20%
С серебряной медалью	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%

Согласно статистике, контингент учащихся в этом году по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне. В 2021-2022 учебном году двое обучающихся (1 кл., 8 кл.) оставлены на повторный курс обучения по причине неуспеваемости; все выпускники получили аттестаты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся		Качество знаний		Успеваемость	
	на начало 2020-2021 уч. года	на конец 2020-2021 уч. года	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	23	23				
2	19	18	44,44	61,11	100,00	100,00
3	19	19	46,67	31,58	100,00	94,73
4	14	14	53,85	50,00	100,00	92,86
5	15	15	47,83	33,33	100,00	100,00

6	18	17	44,44	47,06	100,00	100,00
7	27	25	30,77	24,00	100,00	96,00
8	19	20	38,10	42,11	100,00	95,00
9	21	22	33,33	31,82	100,00	100,00
10	8	6	43,75	66,67	100,00	100,00
11	10	10	37,25	40,00	100,00	100,00
всего	193	189	39,29	39,76	100,00	97,59

Количество обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составило 193 человек. На конец года в школе стало 189 человек (8 обучающихся выбыли: из 2 кл. – 1 чел., 6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 2 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 2 чел.; прибыли: 8 класс – 2 чел., 9 кл. – 2 чел.).

На «5» учатся – 24 человека (+ 1), на «4» и «5» - 42 человек (-1), с одной тройкой год окончили – 12 человек. На повторный курс обучения оставлены 2 обучающихся 1 и 8 классов, т.к. не смогли освоить программу.

Качество знаний по итогам года составило 39,76%, что на 0,47% выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость 97,59%, что на 2,4% ниже результатов 2020-2021 учебного года.

Качество знаний по предметам составило:

Средняя школа						
№ п/п	Предмет	Качество знаний		Динамика %	Качество знаний	Динамика %
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год			
1	Русский язык	52,0	47,7	- 4,3	53,6	+5,9
2	Родной язык (русский)	52,8	53,0	+0,2	53,2	+0,2
3	Литература	60,3	60,1	-0,2	56,5	-3,6
4	Родная литература (русская)	56	56,3	+0,3	58,6	+2,3
5	Иностранный язык (английский)	49	52,8	-1,0	49,5	-3,3
6	Второй иностранный язык (немецкий)	44	62	+18	59,1	-2,9
7	Алгебра	53,1	47,7	-5,4	53,6	+5,9
8	Геометрия	48,2	43,8	-4,4	48,4	+4,6
10	Информатика	63,6	53,86	-9,7	63,4	+9,54
11	История	41,1	41,57	+0,47	48,8	+7,23
12	Обществознание	42,5	40,2	-28,5	50,3	+10,1
	ОДНКНР	69,0	71,0	+1	55,8	-15,2
13	Биология	45,9	42,3	-3,6	54,6	+12,3
14	Химия	39,3	36,8	-2,5	48,9	+12,1
15	Физика	47,8	48,0	+0,2	51,3	+3,3
16	Астрономия	69	60,0	-9	66,7	+6,7
17	География	42,3	48,9	+6,6	51,0	+2,1
18	Физическая культура	90,9	94,4	+3,5	92,9	_1,5
19	Основы безопасности жизнедеятельности	84,6	89,4	+4,8	85,4	-4
20	Музыка	98,8	98,8	=	95,8	-3

21	ИЗО	96,3	92,0	-4,3	91,2	-0,8
22	Технология	89,3	95,3	+6	91,1	-4,2

Из данной таблицы видно, что расхождение качества знаний в сравнении с результатами прошлого учебного года в средней школе наблюдается по следующим предметам:

- наблюдается отрицательная динамика по ОДНКНР – 15,2%;
- значительная положительная динамика наблюдается по информатике +9,54%, обществознанию +10,1%, биологии +12,3%, химии +12,1%.

Начальная школа						
№ п/п	Предмет	Качество знаний		Динамика %	Качество знаний	Динамика %
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный год		2021/2022	
1	Русский язык	57,4	53,6	-0,1	53,7	+0,1
2	Родной язык (русский)	65,8	53,2	-8,5	56,1	+2,9
3	Литературное чтение	75,7	72,1	-3,6	67,2	-4,9
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	84,6	73,1	-11,5	73,8	+0,7
5	Иностранный язык (английский)	65,7	63,7	-2	54,2	-9,5
6	Математика	75,5	68,0	-7,5	69,6	+1,6
7	Окружающий мир	70,7	69,8	-0,9	65,3	-4,5
8	Музыка	100	100	=	100	=
9	ИЗО	97,9	97,7	-0,2	100	+2,3
10	Физическая культура	100	100	=	100	=
11	Технология	100	100	=	100	=

Согласно мониторингу, расхождение качества знаний по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года в начальной школе наблюдается по иностранному языку (английскому) -9,5%.

В среднем, показатели колеблются от 0,1% до 4,9%.

Стабильный показатель качества знаний по физической культуре, технологии, музыке.

ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что:

1. 96 % обучающихся подтвердили свою отметку за 2021/22 учебный год.
2. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по предметам: русский язык (-4%), математика (-3%), биология (-4%), история (-4%), география (-4%), физика (-5%), иностранный язык (английский) (-5%).

3. Подтверждение зафиксировано по русскому языку (5,7,9 кл.), математика (5,6,7,8 кл.), окружающий мир (5 кл.), биология (7 кл.), история (7 кл.), физика (9 кл.).

Анализ результатов ГИА-22

№	Предмет	2019-2020						2020-2021						2021-2022								
		Кол-во выпускников		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл	Кол-во выпускников		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл	Кол-во выпускников		Не прошли минимальный барьер		Прошли минимальный барьер		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%			
1	Русский язык	8	0	0	8	8	58,3	2	0	0	2	2	65	10	0	0	10	100	53,5			
2	Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	7	7	87,5	3,9			
3	Математика (проф. уровень)	6	3	50	3	50	31	1	1	100	0	0	23	2	0	0	2	100	27			
4	Биология	3	1	33,3	2	66,7	40,7	1	0	0	1	100	36	1	0	0	1	100	50			
5	Обществознание	5	3	60	2	40	45,2	2	1	50	1	50	35	3	0	0	3	100	64,7			
6	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100	87			
7	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	100	87			
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	33,3	2	66,7	43,3			

По результатам мониторинга видно, что:

- средний балл по русскому языку, в сравнении с результатами ЕГЭ 2021 г., ниже на 11,5 балла и составляет 53,5;
- средний балл по математике профильного уровня составил 27 баллов, что на 4 балла выше по сравнению с прошлым годом;
- средний балл по биологии составил 50 баллов, что на 14 баллов выше по сравнению с прошлым годом;
- средний балл по обществознанию составил 64,7 баллов, что на 29,7 баллов выше по сравнению с прошлым годом. Карташова П. сдала ОГЭ по обществознанию на 88 баллов;
- средний балл по информатике составил 43,3 балла. Не прошел минимальный барьер Колотиевский И.;
- ЕГЭ по литературе сдавала одна обучающаяся Гриценко Е., набрала 87 баллов;
- ЕГЭ по истории сдавала одна обучающаяся Карташова П., набрала 87 баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	22	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	50,0
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	11	50,0
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	10	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	5	50
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	30
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	20
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0

2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	10
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	20
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	10
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	10
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	30
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	30
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	3	30
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	2	20
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Вопросы социализации выпускников школа решает успешно. 59% продолжают образование в средних и высших учебных заведениях, 50% девятиклассников продолжили обучение в 10 классе. Учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании школы нет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10717 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда — 4873 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Общеобразовательное учреждение в большей степени оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 стандартов, технических условий, других нормативных документов обеспечивающих надлежащее качество услуг в сфере общего образования. Аудиторный фонд МКОУ СОШ № 9 им.Н.К. Калашникова насчитывает 16 учебных кабинетов и лабораторий, при средней наполняемости классов 18 человек. Для организации учебных и внеучебных занятий имеются: 4 кабинета начальных классов; кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет математики и физики, кабинет информатики, 1 кабинет истории и 1 кабинет географии, кабинет химии и биологии, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)). В полном объеме имеется учебно - лабораторное оборудование для кабинета химии и физики.

Кроме традиционных предметных кабинетов дополнительно оборудованы:

спортивный зал, медицинский кабинет, небольшой гимнастический зал. На пришкольной территории - зоны отдыха для младших школьников и старшеклассников, а также спортивная площадка для баскетбола, волейбола, футбольное поле, уголки отдыха для учащихся, пищеблок и столовый зал на 60 посадочных места.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки школы, в библиотеке оборудована зона свободного доступа компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

В своем распоряжении школа имеет современные средства связи: телефонную линию, факс, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места. Компьютерами оборудованы все предметные кабинеты, мультимедийными проекторами – 13 кабинетов, оргтехникой, в том числе многофункциональными устройствами, – 16 рабочих мест учителей. В учебном процессе используются 4 интерактивные доски. Всего в школе насчитывается 30 компьютеров, из них 4 ноутбука. Количество компьютеров на 100 обучающихся составляет – 12 шт.

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом (моноблочный компьютер, многофункциональное устройство) дополнительным оборудованием для демонстрации мультимедиа материалов, выходом в Интернет. Количество книг, приходящееся на 1 обучающегося – 45 шт., в том числе количество учебников – 14 шт. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет - 100%.

Общий библиотечный фонд составляет 9580 экземпляров.

Проектная мощность школы 280 учащихся. На данный момент обучается 183 человека. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,8 кв.м. Состояние зданий не аварийное. Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии, но требуется капитальный ремонт. В обоих зданиях школы имеется противопожарная сигнализация, чердачные конструкции обработаны противопожарным составом, в рамках безопасности пребывания учреждении установлена тревожная кнопка, для экстренного вызова вневедомственной охраны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что

переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		103 (61%)
— федерального уровня		66 (39%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (35%)
— первой		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (19%)
— больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	169 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.