

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова

(МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №5 от 15.04.2024 г.

Утвержден приказом муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Николая Кузьмича Калашникова
от 16.04.2024 г. № 3
Директор _____ О.Н.Хищенко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Н.К.Калашникова
за 2023 год**

Апрель, 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Николая Кузьмича Калашникова (МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова)
Руководитель	Ольга Николаевна Хищенко
Адрес организации	356526, Ставропольский край Петровский район с. Высоцкое, ул. Советская, зд. 39
Телефон, факс	(865-47) 38– 4 – 45, (865-47) 38– 4 – 45
Адрес электронной почты	mou9wisockoestav@rambler.ru
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 12.08.2016 г. № 5004, серия 26 Л 01 № 0001253
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2016 г. № 2791, серия 26А 02 № 0000485

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 194 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 9 им.

Н.К.Калашникова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровень основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – до 25 процентов;
 - родителей – до 25 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Педагогические работники школы в течение года принимали участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году
Универсальный	Математика История	17	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 7 (0,04%);
- с НОДА – 1 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- ребенок с ОВЗ обучается инклюзивно в классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- ребенок с НОДА обучается индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, участие во всероссийских, региональных, муниципальных, сельских и школьных соревнованиях, организацию экскурсий, работу кружков, секций, организация конкурсов, олимпиад, конференций, участие в социально-направленных акциях, проведение тематических классных часов, встречи с ветеранами боевых действий и труда, «Уроки мужества», классные встречи с интересными людьми, организация конкурсов, олимпиад, КТД; участие в профессиональных пробах и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа внеурочной деятельности «Орлята России», а ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих ее видов:

познавательная деятельность обучающихся проявлялась на курсах внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Профориентация». Особенно яркой стала деятельность школьного кружка «ЮИД», участники данного объединения смогли проявить себя на уровне муниципальных и региональных соревнований.

художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Театр моды «Велюр» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Участники театра моды «Велюр» (руководитель Халюткина М.В.) стали победителями, призерами различных творческих конкурсов муниципального уровня.

туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юнармия» были направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждали к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых.

трудовая деятельность. Субботники и трудовые десанты включены во внеурочную деятельность для воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детское общественное объединение Школьная республика «ШАНС», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; праздники; экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Казьминой Т.Л. (6 «А» класс), Зароченцевой Е.Н. (10 класс), Полянской Л.Д. (4 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Военно-патриотическое воспитание в МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», программой духовно-нравственного воспитания МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова и программой воспитания МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова, объединяя процесс обучения, внеклассную и внеурочную деятельность. Военно-патриотическое воспитание является важным направлением, осуществляется в сотрудничестве с ТО с. Высоцкое администрации Петровского муниципального округа, Советом ветеранов с.Высоцкое, сельской библиотекой, МКУК ДК с. Высоцкое.

С целью формирования гражданских качеств личности воспитанников проводились классные часы в форме устного журнала, презентаций, заочного путешествия по темам «Урок мужества», «Дальневосточный квест», «Дню воинской славы России – дню окончания Второй мировой войны посвящается...».

Каждый понедельник проводились информационные общешкольные линейки, посвященные памятным датам, дням воинской славы России. Проведена активная работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков и Битвы за Кавказ, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню Защитника Отечества. Старт месячника героико-патриотического воспитания был дан на торжественной линейке, посвященной освобождению Петровского района от фашистских захватчиков. С обучающимися 7-11 классов проведен урок Мужества. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в патриотической игре «Мой герой». Живые не смеют забыть погибших за нашу свободу и независимость. Широко привлекается к участию в воспитывающей деятельности социальные партнеры школы.

27 января ученики школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб». 16 февраля в 5-11 классах прошел классный час – путешествие во времени «Памяти дедов будем достойны...». Ребята узнали многое о Великой Отечественной войне, её решающих битвах, солдатах, тружениках тыла, детях войны. Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у ребят гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Для учеников 1-4, 5-9 классов 20 февраля мероприятие прошло в виде спортивных

соревнований «Российский солдат умом и силою богат». Командам предстояло показать свои знания и умения на шести разных этапах игры. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что действительно в их классе «Один за всех, и все за одного». Процесс воспитания ориентирован на пропаганду героических профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории. Яркими стали акции в поддержку СВО «Героям Отечества посвящается», «Память в граните», участие в окружной коалиционной акции «День гражданских инициатив» «Свеча победы», «Своих не бросаем» «Письмо солдату» «За наших», «Спасибо нашим Героям», «Герои нашего времени». Обучающиеся принимали участие в траурных мероприятиях и вручении семьям погибших участников СВО правительственных наград. Эти акции способствуют формированию у учащихся чувства гордости за своих соотечественников, герои становятся для них образцом гражданственности и патриотизма. Развитие самоуправления и общественной активности учащихся – одна из важных задач патриотического воспитания. Встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий, оказание им шефской помощи способствуют формированию у обучающихся духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности. Формирует активную жизненную позицию, чувства сострадания, заботу по отношению к людям пожилого возраста. 22 февраля, по инициативе Совета старшеклассников, ученики 9-10 классов приняли участие в окружной военной игре ЛАЗЕРТАГ, в которой заняли первое место.

Диагностика сформированности нравственных качеств обучающихся показывает, что 95 % старшеклассников считают себя патриотами своей Родины, гордятся её историческим прошлым, готовы встать на защиту Отечества. Это говорит об эффективности воспитательного процесса в данном направлении.

12 мая 2023 года было открыто первичное отделение РДДМ нашей школы, все ученики школы приняли участие в этом ярком мероприятии. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Батищева С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Наиболее значимые воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Активисты Движения первых активно участвуют в акциях и конкурсах "Лидер XXI века», «Мы граждане России», «Вызов первых», Весна в движении», «Читаем на родном», «Классные встречи», «Одна страна-одна команда» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ № 9 им.Н.К.Калашникова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации –

заместитель директора по воспитательной работе Батищева С.В., определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж»; Ставропольский государственный аграрный университет, Северо-Кавказский федеральный университет; Ставропольский государственный педагогический институт; ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»; ГБПОУ Светлоградский педагогический колледж; МКУК «Дом Культуры» с. Высоцкого. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Марафоне профессий.

Проведены тематические родительские собрания. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Батищева С.В.
09.10.2023г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 68 обучающихся 6–11-х классов	Батищева С.В.
20.09.2023г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 82% обучающихся 6–11-х классов	Батищева С.В. Классные руководители
01.10.2023- 15.12.2023г.	Организованы экскурсии: ЧПОУ «Светлоградский многопрофильный колледж» Ставропольский государственный аграрный университет; Светлоградский педагогический колледж	Администрация школы

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического

коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. В школе была создана сеть кружков ДО: 5 творческих объединений, 6 групп по интересам (по 0,25 ставки), в которых занималось 187 человек (100% от общего количества).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Русский народный танец», «Капельки» «Весёлые нотки», «Веселые ноты»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Юнармия», «Медиацентр», ЮИД»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Русский народный танец», «Капельки» «Весёлые нотки», «Веселые ноты»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры», «Юнармия», «Медиа-центр», ЮИД»,»).

В 2023 году школа продолжает участие в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе 2 года функционирует объединение дополнительного образования «Театр моды «Велюр»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Халюткина М.В., которая имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группы

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, педагогами дополнительного образования и классными руководителями ежегодно проводится работа по вовлечению учащихся в спортивные секции и творческие объединения школы, сельского Дома культуры: диагностика интересов, способностей и склонностей детей, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Система дополнительного образования в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова строится по направлениям и дополнительным программам, согласно Приложения №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от № 5004 от 12.08.2016 г., серия 26 Л 01 № 0001253

Ежегодно организация работы системы дополнительного образования проходит согласно приказа директора школы «О формировании блока дополнительного образования», утверждённого графика работы. У руководителей объединений имеются программы, рекомендованные Министерством образования РФ в рамках начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы: программы дополнительного образования соответствуют лицензированным направлениям образовательной деятельности и способствуют достижению целей воспитательной системы школы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,

маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	2-4 классы – 5 5-11 классы - 6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	194
	– начальная школа	85
	– основная школа	91
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0
	Получили золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Успевают по основной общеобраз. программе кол-во	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Н/а кол.	Н/а проц.
1 класс	25															
2 класс	23	21	100,00	7	33,33	4,05	1	4,76	6	28,57	14	66,67				
3 класс	19	18	94,73	8	44,44	3,99	3	15,79	5	26,32	10	52,63	1	5,26		
4 класс	21	19	100,00	7	36,84	3,94	2	10,53	5	26,32	12	63,15				
Первая ступень	62	58	98,31	22	38,20	3,99	6	10,18	16	27,19	36	61,02	1	1,69		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний ниже на 7,6% (в 2022 г. показатель КЗ был 45,80%); успеваемость выше на 2,4% (в 2022 г. составляла 95,91%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Успевают по основной общеобраз. программе кол-во	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Н/а кол.	Н/а проц.
5 класс	14	13	100,00	8	61,54	4,20	2	15,38	6	46,15	5	38,47				
6 класс	15	14	100,00	6	42,86	4,18	3	21,43	3	21,43	8	57,14				
7 класс	17	17	100,00	7	41,18	4,11	3	17,65	4	23,53	10	58,82				
8 класс	26	24	100,00	6	25,00	3,70	2	8,33	4	16,67	18	75,00				
9 класс	19	19	100,00	8	42,11	3,92	3	15,79	5	26,32	11	57,89				
Вторая ступень	91	87	100,00	35	40,23	4,02	13	14,94	22	25,29	52	59,77				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году качество знаний выше на 6,88 % (в 2022 г. показатель КЗ был 33,35%); успеваемость выше на 1,8% (в 2022 г. составляла 98,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Успевают по основной общеобраз. программе кол-во	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Н/а кол.	Н/а проц.
10 класс	11	11	100,00	6	54,55	3,92	1	9,09	5	45,45	5	45,45				
11 класс	6	6	100,00	4	66,67	4,04	1	16,67	3	50,00	2	33,33				
Третья ступень	17	17	100,00	10	58,82	3,98	2	11,77	8	47,05	7	41,18				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году качество знаний выше на 5,48 % (в 2022 г. показатель КЗ был 53,34%); успеваемость на прежнем уровне, 100%.

По школе качество знаний по итогам года составило 41,36%, что на 1,6% выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость 99,38%, что на 1,79% выше результатов 2021-2022 учебного года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	19	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	6

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10,1 процентов по русскому языку и на 29,7 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25,0	3,4	100	56,3	3,8
2021/2022	100	18,0	3,2	100	63,6	3,9
2022/2023	100	47,7	3,5	100	73,7	4,1

Также 19 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний оценочный балл	Успеваемость
Обществознание	14	64,3	3,7	100
Биология	6	83,3	3,8	100
Информатика	7	42,9	3,4	100

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний оценочный балл	Успеваемость
Физика	1	100,0	4,0	100
География	10	60,0	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений за прошедший год.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 21,1 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	22	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,25	3	13,6	4	21,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	37,5	4	18,2	4	21,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	22	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	56,0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышен результат по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 2,5 процента.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	23	65,0
2021/2022	23,7	53,5
2022/2023	51	56,0

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание (1(16,7%)) и биологию (1(16,7%)).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по основным предметам средний.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	50	56	100
Математика (базовый уровень)	4	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	2	50	51	100
Биология	1	0	47	100
Обществознание	1	100	77	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна обучающаяся получила золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении», что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	0	2	0

Таблица 18. Получили медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ревакина Дарья Сергеевна	11	Халюткина Марина Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике 3,5; по русскому языку – 4,1; по предметам по выбору: физика – 4; биология – 3,8; обществознание и география – 3,7; информатика – 3,4.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку – 56; средний балл по базовой математике – 3,5; по профильной математике – 51,0; по биологии – 47; по обществознанию – 77.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 4 человека (21,1%).

5. Среди выпускников 11-го класса золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получила 1 выпускница (16,7%).

Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие в работе приняли участие 91 обучающийся из 98 (94,5%). 88 (96,7%) обучающихся справились с предложенными работами.

Подтверждение зафиксировано в 11 классе по физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку.

Отмечается понижение качества знаний в 4-8 классах (разница колеблется от 4,4% до 12,5%, т.е. 1-2 чел.). В 8 классе по предмету «Русский язык» качество знаний и успеваемость, в сравнении с результатом за III четверть, ниже на 7,69%, понизили отметку по журналу – 2 чел./8,7 %; по предмету «Математика» качество знаний и успеваемость, в сравнении с результатом за III четверть, ниже на 4,35%; понизили отметку по журналу – 3 чел./13,04 %.

Получили оценку «2»:

- по предмету «Окружающий мир» обучающийся 4 класса (оценка по журналу за III четверть «2»);
- обучающаяся 8 класса по предмету «Русский язык» (оценка по журналу за III четверть «3»);
- обучающийся 8 класса по предмету «Математика» (оценка по журналу за III четверть «3»).

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	13		3						
Окружная олимпиада четвероклассников	2		1						
Региональная олимпиада первоклассников «Созвездие»				3	1				
Региональная олимпиада «Старт»	3								
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	2								
Ежегодная окружная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	3		1						
Ставропольская краевая научная конференция школьников им.				2		1			

эрудитов»									
Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ по биологии								10	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку								4	9
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД							22	27	62
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике							11	39	12
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по географии								31	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку							12	39	29
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии								2	
Всероссийская онлайн-олимпиада «История в деталях»									2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»							7	16	21
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Космическое приключение»									1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности								6	

Общее количество участников школьного этапа Олимпиады, составляет 72 человека (на 16 чел. меньше, чем в прошлом учебном году). Всего участвовало – 32 чел. (фактически, на 5 чел. Меньше, чем в прошлом учебном году (дети учитываются один раз)).

Общее количество победителей и призеров школьного этапа составило 23 человека (на 5 чел. меньше в сравнении с прошлым уч. годом).

Обучающиеся 4 класса принимали участие в олимпиаде по математике и русскому языку. Победителей и призеров нет.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся школы. Из них трое стали призерами: Зароченцев С., 11 кл. – по физической культуре, Свистухин Т. 10 кл. – по физической культуре, Филатов А., 9 кл. – по физической культуре.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	16	6	1	9	10	1	8	0	1
2022	22	11	1	10	10	5	2	0	2
2023	19	13	0	6	6	2	3	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается на прежнем уровне – 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году 6 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в вузы, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (-17%).

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. В педагогические вузы и колледжи в 2023 году поступило 3 выпускника (25% от общего количества выпускников).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

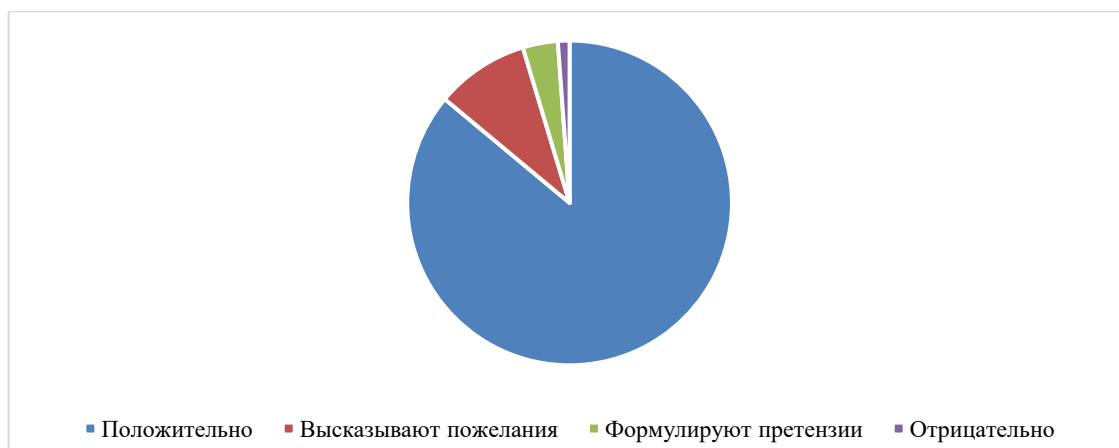
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 84 респондента (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88,9 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80,1 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 96,7 процентов.
4. Уровень профориентационной работы школы – 99,0 процентов.
5. Разнообразие среды ДО в школе – 100 процентов
6. Деятельность администрации – 92,6 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 14 педагогов с высшим образованием, два человека имеют среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На период самообследования 3 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности)»

С целью оказания методической помощи вновь назначенному учителю, имеющему опыт работы не более 3-х лет, принято решение о планировании адресной подготовки педагога, развитии системы наставничества и работы в парах. Наставник прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации)

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 100 процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, 1 педагог прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 22. Участие педагогов в конкурсах в 2023 г.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Казьмина Т.Л.	Участие
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Ковалева М.С.	Победитель муниципального этапа Призер регионального этапа
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Режиссура урока»	Зароченцева Е.Н.	Призер
Муниципальный конкурс «Каникулы»	Троценко И.В.	участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова в 2023 году учебном

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации всем педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11323 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1511 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5179 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5179	2139
2	Педагогическая	370	161
3	Художественная	5224	1350
4	Справочная	250	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 3 кабинета Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютер
- интерактивная доска/панель
- МФУ/принтер.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в

соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (41,32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5 (Б) 51 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (49,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		3 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	14 (87,5%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		8 (50%)
– первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (25%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (25%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (19%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,208
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,28
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.