

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
№ 8 от 16.06.2023 г.

Директор МКОУ СОШ № 9  
им. Н.К.Калашникова  
О.Н.Хищенко



**Аналитическая справка  
о результатах успеваемости обучающихся  
МКОУ СОШ № 9 им. Н.К.Калашникова  
за 2022-2023 учебный год**

Согласно плану внутришкольного контроля, в соответствии с дорожной картой по программе антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности учащихся в рамках проекта «500+», с 22 по 26 мая 2023 год проводился анализ успеваемости по итогам текущего учебного года.

Цель контроля: мониторинг деятельности по результатам успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году, анализ исполнения Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Контроль осуществлен в отношении 11-ти классов.

Проверка осуществлялась заместителем директора по учебно-воспитательной работе Н.В.Ревякиной.

В ходе контроля установлено:

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, методическими рекомендациями МО и МП СК.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 11 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 196 обучающихся по очной форме обучения, из них 7 обучающихся получали инклюзивное образование (АООП Вариант 1), один обучался индивидуально на дому, один обучающийся - на семейном образовании.

В целях осуществления контроля за качеством знаний и успеваемостью учащихся 1-11 классов проведен анализ уровня обученности по классам и предметам за 2022-2023 учебный год, который показал следующие результаты:

Параллель	Всего	Успевают по основной общеобраз. программе кол-во	Усп. %	Кач. кол.	Кач %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Н/а кол.	Н/а проц.
1 класс	25															
2 класс	23	21	100,00	7	38,10	4,05	1	4,76	6	28,57	14	66,67				
3 класс	19	18	94,73	8	44,44	3,99	3	15,79	5	26,32	10	52,63	1	5,26		
4 класс	21	19	100,00	7	36,84	3,94	2	10,53	5	26,32	12	63,15				
Первая ступень	62	58	98,31	22	37,29	3,99	6	10,18	16	27,19	36	61,02	1	1,69		
5 класс	14	13	100,00	8	61,54	4,20	2	15,38	6	46,15	5	38,47				
6 класс	15	14	100,00	6	42,86	4,18	3	21,43	3	21,43	8	57,14				
7 класс	17	17	100,00	7	41,18	4,11	3	17,65	4	23,53	10	58,82				
8 класс	26	24	100,00	6	25,00	3,70	2	8,33	4	16,67	18	75,00				
9 класс	19	19	100,00	8	42,11	3,92	3	15,79	5	26,32	11	57,89				
Вторая ступень	91	87	100,00	35	40,23	4,02	13	14,94	22	25,29	52	59,77				
10 класс	11	11	100,00	6	54,55	3,92	1	9,09	5	45,45	5	45,45				
11 класс	6	6	100,00	4	66,67	4,04	1	16,67	3	50,00	2	33,33				
Третья ступень	17	17	100,00	10	58,82	3,98	2	11,77	8	47,05	7	41,18				
<b>ИТОГО</b>	<b>196</b>	<b>162</b>	<b>99,38</b>	<b>67</b>	<b>41,36</b>	<b>3,99</b>	<b>21</b>	<b>12,89</b>	<b>46</b>	<b>28,83</b>	<b>95</b>	<b>57,67</b>	<b>1</b>	<b>0,61</b>		

### Качество знаний за 2022-2023 учебный год в сравнении с результатами 2020/21, 2021/22 уч. гг.

Класс	Всего учащихся		Качество знаний			Успеваемость		
	на начало 2022-2023 уч. года	на конец 2022-2023 уч. года	2021-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	24	25						
2	23	23	44,44	61,11	38,10	100,00	100,00	100,00
3	18	19	46,67	31,58	44,44	100,00	94,73	94,73
4	22	21	53,85	50,00	36,84	100,00	92,86	100,00
5	15	14	47,83	33,33	61,54	100,00	100,00	100,00
6	16	15	44,44	47,06	42,86	100,00	100,00	100,00
7	17	17	30,77	24,00	41,18	100,00	96,00	100,00
8	27	26	38,10	42,11	25,00	100,00	95,00	100,00
9	19	19	33,33	31,82	42,11	100,00	100,00	100,00
10	11	11	43,75	66,67	54,55	100,00	100,00	100,00
11	6	6	37,25	40,00	66,67	100,00	100,00	100,00
<b>всего</b>	<b>199</b>	<b>196</b>	<b>39,29</b>	<b>39,76</b>	<b>41,36</b>	<b>100,00</b>	<b>97,59</b>	<b>99,38</b>

Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составило 199 человек. На конец года в школе стало 196 человек (8 обучающихся выбыли: из 1 кл. – 1 чел., 6 кл. – 1 чел., 2 кл. – 2 чел., 4 кл. – 1 чел., 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 2 чел., 8 кл. – 3 чел., 10 кл. – 1 чел.; прибыли: 1 класс – 1 чел., 2 кл. – 2 чел., 6 кл. – 1 чел., 8 кл. – 2 чел.).

На «5» закончили учебный год – 21 человек (12,9%), на «4» и «5» - 46 человек (28,3%), с одной тройкой год окончили – 7 человек.

На повторный курс обучения оставлены 2 обучающихся, т.к. не смогли освоить программу; 1 обучающийся 2 класса переведен в следующий класс условно.

В течение всего периода через беседы с обучающимися, их родителями, учителями, классными руководителями, изучением документации по состоянию здоровья детей были выявлены причины низкой мотивации обучающихся:

1. Низкое качество мыслительной деятельности обучающихся (слабое развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.);
2. Неправильно сформированное отношение (отрицательное) к учебному труду;
3. Отсутствие контроля за обучением своих детей со стороны родителей.

В течение 2022-2023 учебного года родители систематически и своевременно были уведомлены о текущей успеваемости своих детей.

С неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися проводились дополнительные и индивидуальные занятия. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний. В связи с этим, учителями школы ведётся целенаправленная работа. Учителя тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Обучающиеся нерегулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками.

Качество знаний по итогам года составило 41,36%, что на 1,6% выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость 99,38%, что на 1,79% выше результатов 2021-2022 учебного года.

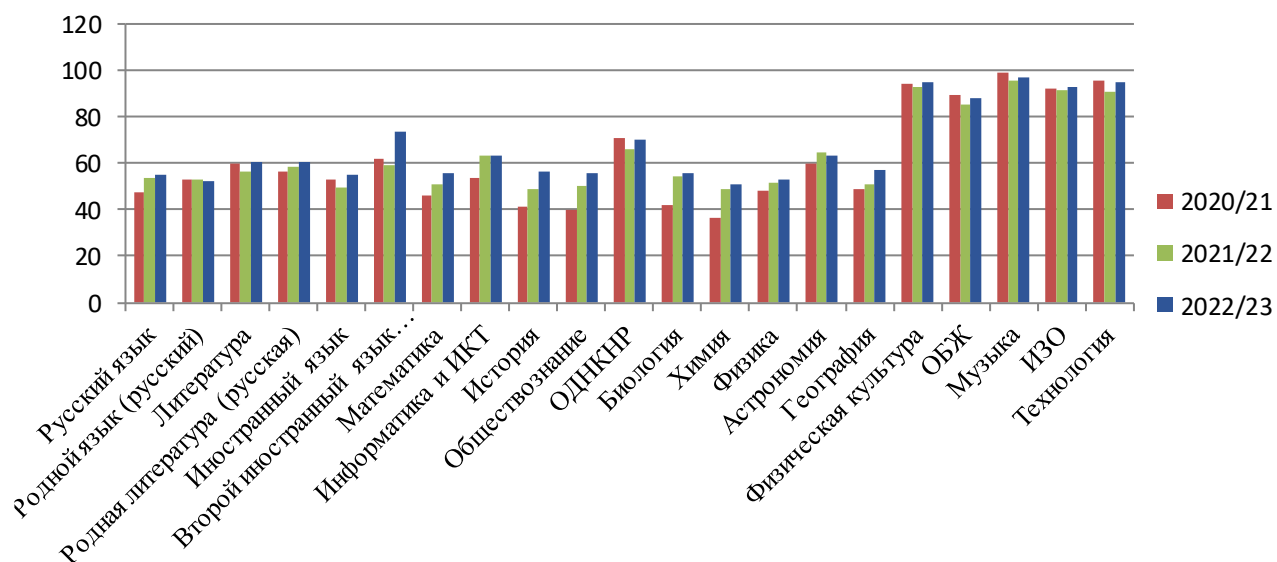
### **Мониторинг качества знаний по классам за три года:**

<b>Учебный год</b>		
<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
		2 класс– 38%
	2 класс– 61%	3 класс– 44% (-17%)
2 класс– 44%	3 класс– 32%	4 класс– 37% (+5%)
3 класс– 47%	4 класс– 50%	5 класс– 62% (+12%)
4 класс– 54%	5 класс– 33%	6 класс– 43% (+10%)
5 класс– 44%	6 класс– 47%	7 класс– 41% (-6%)
6 класс– 31%	7 класс– 24%	8 класс– 25% (+1%)
7 класс– 38%	8 класс– 42%	9 класс– 42% (=)
8 класс– 34%	9 класс– 32%	10 класс– 55%
9 класс– 44%	10 класс– 67%	11 класс– 67% (=)
10 класс– 40%	11 класс– 40%	
11 класс– 20%		

По сравнению с прошлым учебным годом, значительно понизился показатель качества знаний в 3 классе (на 17%), в 7 классе – на 6%. В остальных классах наблюдается повышение показателя КЗ, разница колеблется от 1% до 12%. В 9 и 11 классах показатель КЗ в сравнении с прошлым учебным годом стабильный.

**Качество знаний за 2022-2023 уч.г. по предметам в сравнении с результатами 2020-2022 уч. гг.**

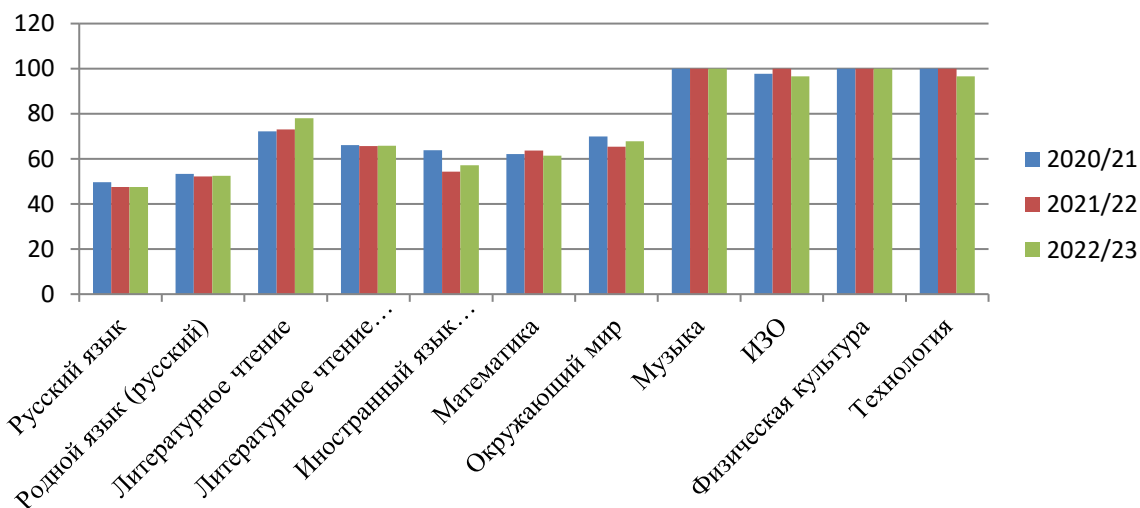
Средняя школа						
№ п/п	Предмет	Качество знаний		Динамика %	Качество знаний	Динамика %
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
1	Русский язык	47,7	53,6	+5,9	54,8	+1,2
2	Родной язык (русский)	53,0	53,2	+0,2	52,2	-1,0
3	Литература	60,1	56,5	-3,6	60,3	+3,8
4	Родная литература (русская)	56,3	58,6	+2,3	60,5	+1,9
5	Иностранный язык (английский)	52,8	49,5	-3,3	54,9	+5,4
6	Второй иностранный язык (немецкий)	62	59,1	-2,9	73,7	+14,6
7	Математика	45,8	51,0	+5,2	55,6	+4,6
10	Информатика	53,86	63,4	+9,54	63,0	-0,4
11	История	41,57	48,8	+7,23	56,7	+7,9
12	Обществознание	40,2	50,3	+10,1	55,7	+5,4
	ОДНКНР	71,0	65,8	-5,2	70,0	+4,2
13	Биология	42,3	54,6	+12,3	55,7	+1,1
14	Химия	36,8	48,9	+12,1	50,6	+1,7
15	Физика	48,0	51,3	+3,3	52,8	+1,5
16	Астрономия	60,0	64,7	+4,7	63,6	-1,1
17	География	48,9	51,0	+2,1	57,4	+6,4
18	Физическая культура	94,4	92,9	-1,5	94,9	+2,0
19	Основы безопасности жизнедеятельности	89,4	85,4	-4	88,3	+2,9
20	Музыка	98,8	95,8	-3	96,8	+1,0
21	ИЗО	92,0	91,2	-0,8	93,0	+1,8
22	Технология	95,3	91,1	-4,2	95,2	+4,1



Из данного мониторинга видно, что расхождение качества знаний в сравнении с результатами прошлого учебного года в средней школе колеблется от -1,1% до +14,6%. Значительное расхождение КЗ наблюдается по следующим предметам:

- Второй иностранный язык (немецкий) +14,6% (данный предмет изучается один год и КЗ по предмету зависит от количества обучающихся в классе и уровня их подготовки).

Начальная школа						
№ п/п	Предмет	Качество знаний		Динамика %	Качество знаний	Динамика %
		2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
1	Русский язык	49,6	47,4	-2,2	47,5	+0,1
2	Родной язык (русский)	53,2	52,1	-1,1	52,4	+0,3
3	Литературное чтение	72,1	73,0	+0,9	77,9	+4,9
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	66,1	65,6	-0,5	65,7	+0,1
5	Иностранный язык (английский)	63,7	54,2	-9,5	57,1	+2,9
6	Математика	62,0	63,6	+1,6	61,3	-2,3
7	Окружающий мир	69,8	65,3	-4,5	67,7	+2,4
8	Музыка	100,0	100,0	=	100	=
9	ИЗО	97,7	100,0	+2,3	96,5	-3,5
10	Технология	100,0	100,0	=	96,5	-3,5
11	Физическая культура	100,0	100,0	=	100,0	=



Согласно мониторингу, расхождение качества знаний в сравнении с результатами прошлого учебного года в средней школе колеблется от 3,5% до +4,9 %.

Показатель КЗ по математике снизился на 2,3%.

Стабильный показатель КЗ по физической культуре, музыке.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1 В следующем учебном году качество знаний сохранить на том же уровне. Добиваться 100% успеваемости.

Ответственные: заместители директора по УВР Н.В.Ревякина, учителя – предметники.

Срок: до 23 мая 2024 года.

2. Не допустить увеличения количества пропусков занятий.

Ответственные: заместитель директора по ВР С.В. Батищева, классные руководители.

Срок: до 23 мая 2024 года.

3. Регулярно проводить работу с мотивированными учащимися, вовлекать в участие в конкурсах, олимпиадах. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по одной «4» и по одной «3» в четвертях.

Ответственные: заместители директора по УВР Н.В. Ревякина, учителя – предметники.

Срок: до 23 мая 2024 года.

4. Учителям, работающим в 5-10 классах, активизировать работу по повышению качества обучения учащихся.

Ответственные: заместители директора по УВР Н.В. Ревякина, учителя – предметники.

Срок: до 23 мая 2024 года.

5. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в урочное и внеурочное время, строго вести учет пробелов в знаниях каждого слабого ученика. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности

родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Ответственные: заместители директора по УВР Н.В. Ревякина, учителя – предметники.

Срок: до 23 мая 2024 года.

6. Осуществлять еженедельный контроль за успеваемостью и посещаемостью выпускных 9 и 11 классов в целях успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Ответственные: заместители директора по УВР Н.В. Ревякина, учителя – предметники.

Срок: до 23 мая 2024 года.